ромь порядкв всего, что аненія отпь пожара имвінь пь и ивлишества вы иждикь владычествоваль, преможеть; следовательно жителей всего Корпуса; олько та вода, которой

доможнь должень шайно я получань наспавлентя.

ни вы какомы случай не особы, дабы преклонить най остереганных, чіпобы дворянству.

ь видомь никому вы Корнаковыхы для воспинантя

ненных и других слу-

надлежить ему испол-

йстерь награждается чить доволень будеть его то вступаеть главный

RA

13

Б.

какого бы званія ни были, встранія до порядка аственно врего управлев свою отправлять, како благо-

РАЗСУЖДЕНІЯ

Служащія руководствомъ къ новому установленію Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, сколько принадлежить до воинской части онаго.



СОДЕРЖАНІЕ.

	TACTEI.	empa#:	часть п.	empate
III. IV. V.	О воспитаній благородных вообще. О Генераль Директорь, о Шлабь и оберь - офицерахь Шляхетнаго Калеткаго Корпуса. О Полицій внутри Корпуса. О платьь. О професторахь воспитателяхь вы воинскомы учили в войнскомы училищь. О наукахы и наставлентяхь. О награждентяхь.	3.	Разсужденте о благоразумти и разсмотренти Римлянь вь р здачь чановь и должностей, и какая изы сего польза впредь для благороднаго юношества произойти можеть. П. Повторенте о наукахь. II. Особливыя примъчантя. IV. О вравахь. V. О нъкоторыхь загеде-	15. 18. 21. 23. maxb. 25.
		Company of the last of the las		

ВСЕПРЕСВЪТ ЛЪЙШАЯ, ДЕРЖАВНЪЙШАЯ, ВЕЛИКАЯ ГССУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА ВСЕРОССІЙСКАЯ.

государыня всемилостивъншая!

Разсужденія имінеція служить руководствомі кі приведенію ві новое состояніе Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, котторыя изображены во всенижайте подносимомі особливомі сочиненій, суть діло смоттренія ВАШЕТО ИМПЕраторскаго величества о прочномі благосостисяній и сущей пользії ботомі врученной ВАМІ Имперіи.

Хотя произходящая Государству от Кадетскаго Корпуса польза совершенно соответствуеть тому намерению, се каковымы основать оный се начала; но ваше императорское величество прозорливо усмотрели, что стя польза можеть быть не сравненно большею и важнейшею. Тогдашнее намерение состояло только вы помы, чтобы вы сего корпуса получать для армии исправныхы Офицеровы: Ваше императорское величество желаете теперь, чтобы училище искусныхы Офицеровы, было училищемы и знатныхы гражданы, и Отечеству бы сугубую пользу приносило.

Должно справедливость отгдатть, что изб Офицерскаго токмо училища и воспипанія произошло много знаменишых мужей; но и признапыся надобно, чио за то счастиливой ихв паче природв, склонностиямы и собственному рачению, нежели воспишанию сего училища благодарины надлежинів. Произходили бы и впредь избонаго достойные коопправлению важных в государственных должностей люди; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО не соизволяете, чино бы толикое добро зависило отводной удачи: хощете, чинобь оное было плодомь предвусмотришельнаго государственнаго попеченія. Когда при учрежденных ВАМИ для прочих ВАШИХ в подданных в училищах в главное намбреніе кі піому клонипіся, дабы не науки піокмо и художества умножить ві народ в поняттю оных весьма способном но и вкоренить в н вжныя сердца добронравіе и любовь кі трудамі, словомі, новымі воспитаніемі новое бытіе намь даровать, и новой родь подданных произвести. Достойно ВСЕМИЛОСТИвъйшая государыня! величества вашего, чно бы выноже время предпочтнительное раченіе приложить, дабы и благородное россійское юношество такое получило воспитаніе, котторое бы еще болбе согласовало и св ихв породою, и съ півми великими государственными должностьми, къ отправленно котторыхъ оно назначиваения.

):(2

Крайне

Крайне бы счастанвымы я себя почель, естьян бы соотвётствовали моему желанію и усердію сти слабоначеріпанныя мивнія. Представиль бы я ихв безв сомивнія ві проспіраннівищемі видів, когда бы мив доспіавало поняпія исполнишь всв данных ошь вашего императорскаго величества мыв повелёнія и насшавленія. Важность сего дёла пребуенів глубочайших вразмышленій, в чемь и признаю свой недостатокь; представляю оныя безь прикрась и безь предрубъждентя, каковы только воображалися моему понящню. Въдаю, ВСЕМИЛО-СТИВЪЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! этпо развъ усердное мое повиновение нъсколько послужить кь одобренію сего сочиненія, да и то по извъстному всьмь великодушко ВАШЕМУ.

всемилостив в йшая государыня!

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Всеподданивний рабь:

Служащія py Шляхешнаг

на

о воспит

Крвпкая Государси но армія бевь дис всегда дбиствоваль наученія лопинопат когда повельній или

Издавна приняшо попинопаться, тот тонгену, весьма мил никовь, мящежников всБхв не шокмо для войска.

чтобъ имбть п себбармию по мало торой воинская дис основаніемь, подобно, шее должносии упу

Изв исторіи дре ководцы не устращим ны и законо дателю жество другихь вы н кь произведению войны знаніяхь.

На какіе классы раздіблишь, и чему ві денти подробно изобра что Офицеру и Генер водительствовать арх плина и повиновенте бы

Всякому поняшно, ріи. Для того кв при бреганть не должно. стпующихь, также

Вы свремы маств изыя

государыня!

СКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

одданивний рабь:

РАЗСУЖДЕНІЯ.

Служащія руководствомъ къ новому установлению Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, сколько принадлежить до воинской части.

ЧАСТЬ ПЕРЬВАЯ.

I

о воспитании и обучении благородныхъ вообще.

Крвпкая Государству подпора и тишины его ограждение сущь солдаты; но армія безь дисциплины есть тібло безь души. А дабы жизненный духь всегда двиствоваль вы воинствь, необходимо надобно учедить училище для наученія лопинопаться, то есть, не прекословить, и не пересуждать никогда повельній или намбренія своихь Начальниковь.

Ивдавна принятое правило остачения на всегда неоспоримымы: Кто у мьеть попинопаться, тоть, умьеть попельнать. Цесарь, по свидытельству Спетонгену, весьма милосердь быль ко своимы воинамы, но неумолимы для ослушниковь, мятежниковь и бытоецовь, по тому что сти преступники опасные всых не токмо для выведеннаго вы поле, но и для находящагося вы крыпости войска.

Чтобь имбть понятие о семь воинскомы училищь, должно представить себь армию пь маломы индь, или часть войска охраняющую крбпость, вы ко-торой воинская дисциплина или повиновене долженствуеты быть душею и основаніемы, подобно, какы во время нашествія непріятельскаго, и гдь за мальйние должности упущеніе или небреженіе строго наказывать должно. (а)

Изв исторіи древнихв и нашихв вбковв видно, что преславные Полководцы не устращимое свое мужество украпіали такими науками, кои нужны и законодателю и побъдителю. Александрв Великій, Цесары и множество другихв вв наши дни видимыхв примбровь свидвтельствують, что кв произведенію войны со славою, надлежить быть весьма искусну и вв прочихв знаніяхь.

На какіе классы живущих вы семь училищь кадетовы по ихы возрастамы разділить, и чему вы которомы классі обучать должно, сіє вы самомы учрежденій подробно изображено будеть; но вообще тому обучать ихы надобно, что Офицеру и Генералу знать принадлежить: какі войну вести, какі предводительствовать армією; при томы наблюдать должно, чтоб вы воинская дисциплина и повиновеніє были лерыпымы, а прочів наставленія иторымы основанісмы.

Всякому поняпно, сколь нужно и полезно сте училище для забшней Имперіи. Для того ко приведенно онаго во надлежащее совершенство ничего пренебрегать не должно. Все зависить ото избранія глаписто и подо нимо начальствующихо, также офицеропо и учителей; ибо извостно, что ото самой эностни

а) Вы своемы мысть извленено будеть, вы чемы состоить стя строгость.

б юности нашей имвемь мы врожденное вы насы свойство лодражанія. (b) Естьли бы оное воспитаться наши сы разсужденіемы наблюдали, то жизны наша была бы благополучные провождаемой нами обыкновенно.

Естивли начальники, офицеры и учители св благоразсужденемв поступать, и питомновь своихы настандять будущь св любойсю и ласлою; естыли
учить ихы стануть больше разгопорами и разсуждениями, нежели васшавляя бузпрерывно сидыть нады урокомы вы принужденномы и здоровно ихы
вредительномы наклонении; то юношество велике окажеты во кемы
томы устыхи, чего только оты возрасты его требовать можно. Отпертнемы на часы грозный и повелительный вугляды, и голосы учителей и дядекы,
увидимы сы удозольстичемы, какы дишя подражаеты намы поступкою, разговоромы и самымы произтотиетемы. Паки подтверждаю: все зависиты сты удачнаго выбора начальствующихо и учителей одаренныхы здравымы разумомы
и благонравтемы, а не заразившихся надупымы видомы и угромостью. (с)

Не трудно распорядить, чему кадетовь обучать должно: правилами на то ублыя книги наполнены. Принаменовать должень я вдбсь отвыть Кардинала Ришелье, сказанный нокоторому челобитчику, который просиль довьоленія основать училище словесных наукв. О естьли от тижь легко обило, говориль онь, находить хорошихь учителей, какь деньги на строеніе, то сопьтоиаль обы и такія училища запести и по каждой дерешив. По сему видно, что отв недостатка вы способных людяхь все вло произходить. (d) И подобныя сему училища обыкновенно отв того только приходять вы упадокв, что не достаеть искусныхь управителей и учителей. Все учене тогда не токмо никакой не производить лользы, но паче ко прему бываеть.

Главное намбреніе, св которымв упоминаемое вабсь училище ваводить должно, состоинів вы томь, чтобь послитанте дворянства основатіємь было прочимь его достоинствамі, чтобь оное привыкло повиноваться и повелбвать, а при томь бы обучалося правиламь воинскаго искусства и гражданскаго правиламь воинскаго искусства и гражданскаго правленія больше от употребленія, нежели от непрерывнаго упражненія подобнаго школьному ученію.

Монтай пишеть, что истинному для юношества настапленто должно и солить ушли, лодово, како бы во пего плицалося; но потеряны сулуто и труды и преми, есть ли непрестанно читать и наизусти учители, що обы ус учить отгнуть. (е)

Академія наукі и Московскій Университенів весьма разненівуютів ві своихі основаніяхі отпі того наміренія, сі какимі Шляхенное сте училище учреждаентся. Тамі ученикамі должно того достигать, чнобі они другихі обучань могли; но кадентамі напрошиву того довольно внать, какимі образомі тібми науками пользованься, кои наставляютів и ві воинскихі ділахі и ві гражданскихі должностяхі.

Воспи-

Воспипаніе у д нопаться, стръл ніемь полезны ужё

Когда Кадени подробносии и все сохраняны ввбряем какь написанть пи спіранномі языкі, ны своего Оптечесит никами и сь другим Арифменику, Геом дение обы Истории в дей, какь вести когда узнающь мех крвпость или реду шлювь, навначинь ушвердяния выпами и нарочно вдБланнь воспинаціе почеснів Симь образомы нок науки, углублянь ИМПЕРАТОРСКАГ

Дабы шакое дан шели не шокмо вы н ролдь служить мог ся, выключая н вкоп не имбли ни школь однакожь прочихы в мениными Полково, спымы испочником влена о законахы С сциллоны, Метел.

Есть ли при се учители, що обь ус же ло не счастию и лисания и псв старых учителей сог многихь городахь в оть нерадыя высы оть не сыскания онь

Какі обученіе в то всі распоряженія непреміннымі караз пуса разділяемою ч всегда віз движеній; Корпусі і не упопр стигнуть до тіого

Скажунів конеч кіе моровы? что си Конечно при перьвом но да буденів позвол но испытавів самым кадетомів, исполнял вів самое время же

⁽b) Дишя есть самой искусный кописть всёхь нашихь, а паче худыхь поступокь. Безь науки, безь прилъжантя и разсудка перенимаеть и точно повторяеть все, что видить и слышить, наипаче оть тьхь, кого любить и почитаеть, и кого чаще видить.

⁽с) Педансино есть сущая пагуба воспитанію юношества вообще, а благороднаго особливо. Есть ли должно выбирать изб двухів золів меньшее, то лучте взять учителя нікоторымів недоспаткамів подверженняго, нежели педанта ученісмів своимів надутаго, и во всемів поведеніи столько же нестерпимаго, сколь сміжу достойнаго.

⁽d) Совершениое воспитание требуеть толь драгоцвиных качествь, что обоветь оных выодном челогых скоро не можно: но изы числа таковых выбирать надобно имвющих меньше недостатика.

⁽с) Мибиїє славнаго сего писателя есть весьма основательное. Многократно примѣчено, что безі всякой пользы препровождено гола три, четыре, пять и тесть в чтеній и тверженій навзусть. Есе сіє лябо оті неразумбаїл, или оті ліности учителей произходило.

ойство лозражанія. (b) мь наблюдали, по живнь ыкновенно.

лагоразсужденіемь постутостию и ласкою; есппыи денглин, нежели васшажденномь и вдоровью ихь микие окажений во всемы ребовать можно. Отвертолось учинелей и дадекь, намь поступкою, разгоо: все вависинь спів удачнныхь здравымь разумомь мь и угрюмостию. (с)

пь должно: правилами на нь я вабсь ошвене Караикотторый просиль довголеми от тико легко было, кь денъги на строение, то каждой дереинь. По сему все вло проивходини. (d) полько приходынь вы упаи учителей. Все учение но паче ко преду бываеть.

забсь училище ваводишь ворянства основанием было повинованных и повел Вванны, ссина и гражданскаго праерывнаго упражнения подоб-

цестна настапленію долплипалося; но лотеряны

есьма разненивующь вы свояхепіное сіе училише учрепь, чинобь они другихь обую внашь, какимь образомы вы воинских далахы и вы

Воспи-

е худыхв поступокв. Бев науки, ть все, что видить и слышить, видить.

, а благороднато особливо. Есть ли учителя ивкоторымы недостатнадушаго, и во всемо поведения

вв, что обобств оных в в одном в бирань надобно имающих меньше

Иногокрашно примачено, что безд шесть ф чтени и твержени наг ителей произходило.

Воспишание у древних Персовь св начала состоило вы томы, чтобы лошинопаться, стрълять изблукой, и никогда не лгать. Съ симь воспинаніемь полезны уже были они своему Отпечеству.

Когда Кадены выдунів изв Корпуса, навыкнувь повинованься, зная всв подробности и все пространство вомнскато звантя, зная, какі повелбвать и сохранянь ввбряемую имб какб конную, шакб и пбхонную команду, вная, како написанть письмо, реляцие и прошение на своемо собсивенномо и на иноспіранномі языкі, зная не токмо общія должности согражданина, но и законы своего Отечества, вная, како себя вести по пристойности со своими Начальниками и съ другими людьми, зная тпвердо Географию, Полиппику, Мораль, Арифментику, Геометрио и другія Математическія науки: когда получанів свідене обы Исторіи и охопу ко чтенью книго о доламо славных всенных лю-дей, како вести приходо и ресходо для вебряемаго полку или Корпуса: когда узнающь механическое движение часовь или мельницы, какв построинть крбность или редушь, вдблать мость на баркахь или на площахь, вдблать шаюзь, назначины компаменны и прочеет когда основания всёхо сихо сведений уттвердятися выпамяти и вынажных сердцахы юности больше отпытримировы и нарочно вабланных моделей, нежели опів чтенія книгі; тоя но уле шаков воснитацие почесть достаточнымь, не требуя сове, шенства вы ихи внанихв. Симв образомы показань будеть каждому свободный путь разпространять науки, углублянься вы оныя, и исполняны полезныя о насы намырения ЕЯ императорскаго величества.

Дабы такое дать юношеству воспитане, надобно, чтобь дядьки и учиmели не шокмо вы наукахы были искусны, но и юношеству бы во всемы примъромо служинь могли. Подобныя качесные родко во одномо человоко случающся, выключая нокотпорых в достигних в до совершенных в леты. Римляне хоття не имбли ни школь, ни Универсипетовь для воинскаго искуссива, превосходили однакожь прочихь народовь высемь важномь знания. Частое обхождение со знамениными Полководцами наполняло сей не доснатокь. Домы их выли оптверстымь источникомь, изв котораго молодое дворянство почерпало наставленія о законахь Спечесніва, о воинскихь долахь, о краснорьчи и о прочемь. Сцилюны, Метелли и Цесари других учителей не имбли-

Есть и при семь Корпусь или воинскомы училицы найдущся подобные ино читать и наизусти учищели, що обы усибхв и облагосостояни онаго сомивваться не можно; буде же ло не счастию шаких в модей нед сшанеть, тщетны бу дуть пев луедлисания и нев старания о произнедени благонрания и усліжню: безв таковыхь учинелей совершенных Офицеровь никогда произвесни не можно. Во многихь городахь Европейскихь заведены шакія воинскія училища; но либо от нерадьня высыскивани такихы людей, какие кы тому потребны, либо ошь не сысканія оныхь, ваблалися обыкновенными школами.

> Какі обученіе воинскому аблу есть главное намібреніе сего учрежденів; то веб распоряженія аблапь должно подоїно, какі бы Кадетской Корпусі быль непремънными карауломи, сминяясь ежедневно никоппорою по числу всего Корпуса раздвляемою частію. Главная извітого польза та, что кадеты будунів всегда вы движении; ибо, ежели они [вы последние годы пребывания своего вы Корпусь] не упопребытся кы сему двау и днемы и ночью, то не авзя имы досипигнунть до шого совершенства, какое вы воинскомы ввании пребуется.

> Скажуні конечно : какі можно опірока сшавинь на часы ві наши жестю. кіе моровы? чіпо симь образомь можно многимь изв нихь вредь приключины. Конечно при перьвомо ввгляло покажения сте примочание сходнымо со правдою; но да буденів позволено мив опіввінствованть, чно я сіє пину не св воображентя, но испытавь самымь деломь на дванатцатомь году своего возраста будучи кадетомь, исполняль какь я, такь и товарыции мои охопно всь сти должности во самое время жесточанией вимы во Коленгагенъ. Сверько того многов двлаемь

двлаемь мы св уловольствемь вы молодости, что становится тигостию вы совершенномы возрасть (f). Извыстно, что молодые люди хотя и чувствують стуку также, какы и друге вы средственных лимхы, ис окую легче сно-ять. При томы не надовно запаметовать и сей развости: что произходить ото собственных осрещновать и сей развости: что разветнуеть ото того, что ло неполь и по лопельного двлается.

Есть ли кадены ко сему пруду и должносни не охопно привыканть спануно, конечно Офицеры шому причиною будуно; ибо имо надлежино своимо приморомо приводинь благородное юношество ко опправленое воинских размностей. Чего можно впредь надбяться опо людей во ного и слабосни восни панных ? Имо надлежить себя ко шому пручинь, чнобо во свое время подавань другимо приморы мужества и терпонія, како сносить стужу, прудь, голодо и жаж ту во время походово. Дабы человоку воинскаго явани укропля пься. Мы не чув швипельно привыкаемо и терпонів и бодрешвовать, оже шочая свое шоло; но есть ли кому во том слабость вдоровья и немощно сложене во претяпетнуєть, наковой можеть быль назначень ко познанію гражданских должностей.

и.

огенераль директорь,

о штабь и оберь офицерахь шляхетнаго кадетскаго корпуса.

Генераломы Директоромы должно быть человыку вы воинскихы трудахы состарывнемуся, радытельну и трудолюзиву, а при томы [чымы не всегда одины человыкы опы природы одарены бываеты] человыколколку, кротку, какозу и обходительну, но вы важныхы воинскихы упражненияхы виды спротости имыющему. Ему надлежиты в тонкость внать, о чемы пещись, дабы по предписанно все произходило вы воемы порядкы. Сте одно свыдене есть важные всыхы другихы должностей, коихы чины и зване его требуеты.

Ш пабъ Офицерами быль людямъ имъющимъ великія доспоинства въ разсуждени науко и нравственныхъ качествъ. Должно имъ быль по крайней мъръ въ волнскихъ наукахъ искусными, и въ оныхъ довольно испыппанными. Съ помощо подлинелныхъ Офицеровъ приводить имъ кадетовъ къ тому, дабы ощутилиельно примъчать можно быле, что воинское повиновене, почтене и порядокъ во всемъ начальствують, даже и надъ самыми служителями. Имъ за всъмъ смотръть должно, а наиначе отвращать кадетовъ отв праз длости; ласковымъ увъщантемъ склонять ихъ къ тому, чтобъ они сами для себя полезныя сыскизали упражнения. Извъстно, что юность сама къ упражнениямъ пртобрътаетъ привычку, когда не приводится къ тому принужденемъ.

Всбмі Офицерамі Кадепскаго Корпуса надобно сему же слібдовань правилу, исполнять повелінія и наблюдать наміренія начальствующихі, соотвіт півовать очымі во всемі, что до послушанія, до отправленія должностей и службы касается. Имі надлежиті знашь воинское діло опыпами нісколькихі компалій, а при томі быть учтивымі, ласковымі и благонравнымі.

III.

- 1 е. Ни оди водь какимь бы достойныхь слух чнобь сь малольн ностью.
- 2 с. Многим во время младенчен на вдоровья прина еслы самое лучше днию Саншесо, о однокранно сказы говориль онь, отлиш голонь, для
- 3 е. Припом время поль драго разв на день завля можно ли дать бо вселяющся вв нижв должно возненави правамв и воспина великія кудри и двниманіемв обрата вдравія поноществ чито у другихв на
- 4 е. Надобно воспинавно и сіе
- 5 е. МЪдной семь КорпусЪ, сог ВЕЛИЧЕСТВА изо деніи. Долженсти мости ответо же дета, голориль с зная сему точ нашель ярь или оласаясь, чтоб етно. (g)

Изв сего ужаси кадену дозволяни на столомв для на

^{(1).} Хотя особенный примъст не можеть быть закономь для всёхь обще; но ыв показанномь

⁽ g.) Случающійся опі для доказашелься другихів примівр

м не охопно привыкащь в у ибо имь надлежинны во кь опправленно вомнмодей в ньть и слабосни шь, чнобь вы свое время какь сносинь стужу, неловьку воинскаго явания трудахь возраспанны и перивинь и бодренивовать, синь вдоровья и немощне в назначень кы познанию

ръ, паго кадетскаго

и вы воинскихы трудахы и томы [чымы не всегда овыкольсоизу, креднку, хы упражнениями виды в внашь, о чемы пещись, дакы. Сте одно сыбление и звание его требуеты.

кія достоинства ві разв быть по крайней мірів испыпанными. Сі помов кі тому, дабы ощуювеніе, почтеніе и поряштелями. Имі за всёмів пів праздности; ласкоами для себя полезныя в упражненіямів пріобрівжденіємів.

у же слѣдовань правилу, гощихь, соонвѣт ньов должносшей и слуопынами нѣсколькихъ понравнымь.

III.

хъ обще; но въ показанномъ

ополиции

внутри корпуса.

- 1 е. Ни одному каденту не довволянь имфинь собственнаго своего слуги, подв какимы бы то видомы ни было. Надобно унопребины старанае выбрать достойных в служителей, и дань имы насколько зеловажь изы молодых в ребянів, чнюбы сы малоланства обучилися оны нихы, какы служить сы благопристейноснію.
- 2 с. Многимо дотямь вредительны бывають больше волосы, а начтаче во время младенчества. Доказано, что главибитая часть воспитанія, до сохраненія здоровья принадлежащая, состоить во чистоть и опрятности. Чистота есть самое лучшее локарство котредохраненію ото многих боложей. Гослодино Саншесо, ото котораго я не мало во ксемь рав ужденіи ваимствую, не однократню сказываль мно: Многе ко деты, или и пет одню за другимь, говориль очь, отпраплялися компо пе сефшлиталь только ото нечистоты голопь, для того что обриты не ошли.
- зе. Приномянущь надлежинів и що, что діти во вло употребляюців время толь драгоцівнює для воспитанія. Ихі допусканстві инстра вісколько разві на день вавтвіться, и болішую часть онаго препровождень віз уборахі. Можно ли дать больше діт ямі кі правдности поводі? Не свевидно ли чрезі то вселяются віз нихі пороки, котторые наконеції купно сіз літтами ихіз воврастівногій? Должно возненавидіть сіз толь піщетное времени препровожденіє, котторов нравамі и воспитанію полико вреда приносинів, и изіз сего новаго воспитантельнаго общества изтребить не уміренное употребленіе пудры и помады, великія кудри и длинныя волосы, словомі, всіз предлішля изличествої но со вниманіємо обратиться кіз тюму, что споспітнествовать может і сохраненію варамя юношества воспитываемаго для польвы Отечеству, и отвергнуть тю, что у другихі народові есть легкомысленнаго.
- 4 е. Надобно, чтобъ каждый кадеть самь бриться умбль. Къ доброму воснинанию и се принадлежить.
- 5 е. Мваной посуды и ничего, что мвано называться можеть, не им тть вы вемы корпусь, согласно сь высочаннимы соизволенемы в я императорскаго величества изображеннымы вы генеральномы о воспитании кнешества учреждении. Аолженствую вайсь приномянуть сказанное мый сь осбаль й догвренности оты его же Госполина Сапшеса, вы бытносты мою по Пломберть: Три кадета, гочориль оны, запелюгли по разныя ирелего, и ского умерли. Незная сему точной причны, открыль я тыла ихь, и сщутительно нашель ярь или яль: но я принуждень сыль молчать о семь несчасти, опасансь, чтобъ причиною онаго со псыль не кспроперглеся сле осщеетью. (g)

Изв сего ужаснаго приключентя можно узакониль. 1 е. Не должно ни одному кадету дозволять есть выв Корпуса. 2 е. Еще меньше дозволять не быть за столомы для никы особливо навначеннымы.

):():(

IV.

(в.) Случающійся опів мідной посуди вредів веймів извітеней; не одного сего произместивія довольно для доказательства, сколь опасил употребленіе опой посуды, котіл вів прочемів в иножестива другихів примійровів сего же месчастії в изобрезнить можно.

оплатьв.

Аншняго золота и серебра на мундирахв имвтв разсуждается не для мего, а стараться, чтобь все потребное для Корпуса на платыв и на убо, ы вдвсь вы Государства двланное было. Не вы богатых уборахв и не вы драгоцынных металлахь, коихы употребление возбуждаеты вы насы гор дость, но вы истинной добродытели состоить отпличе и преимущество наше.

Надобно вселять вы питомцовы любовь кы Отечеству, а не кылишнимы нарядамы, твердое и непремыное желане всего, что Отечеству полезно быть можеты. Назначиваемымы кы воинскому вване людямы и кромы того не должно быть роскотно воспитаннымы. Учить ихы надобно малымы довольствоваться. (h.) Есть ли Генералы Директоры, и Офицеры руководимые симиже патріотическими правилами, собою подавать примыры благопристойной и почтительной простопы (I.) и сте кадетамы вы разговорахы приличнымы образомы изыкснять будуты, ныпы сомнытя, чтобы сей образы жизни не произвелы дыйствая вы ихы поведеніи.

V.

о профессорахъ воспитателяхъ въ воинскомъ училищъ.

Трудно сыскать хороших поелитателей. (К.) Габ бы кию ни искаль оных , а еще трудное найденных сохранить, чнобь вь должности неослабьмали, и чрезь носколько времени не заблалися безполезными. Профессоры вы универсиненнах обучающе Богослопіи, Пранамь, Математих в прочему, увидя чрезь ченыре или пянь лотів, чно своими трудами произвели вы свонію мскуснаго богослова, знатнаго Судью, и славнаго Математика, побуждаемы чрезь то бывають, препровождань всю жизнь во многотрудном своемь вваніи: напрошивь тюго воспинатели обучающе вы семы Корпуст вышней Манематикт, нравоучительной Философіи, или неродному Праву, видя, что пользующеся ихы трудами пребываюты наконець вы воинскомы вваніи, приходяны вы уныніе, и вы длжности своей ослабывають: обучающе же воинскимы наукамь, кы наставленію учащихся поощряемы бывають, имбя удовольствіе ввирать на учениковь своихы произшедшихы то вы Инженерные, то вы Артиллергйскіе Офицеры. О семы упоминаю я только аля припамятюванія, чтобь употреблены были способы для ободренія таковыхы Учителей оты времени до времени, смотря по ихы усерайю, и произходящей оты ихы обученія пользб. Забсь не місто вступать вы подробное описаніе ихы должности и способовь обученія. Все сіє, гдв надобно, предписано будеть.

VI

() Человъкъ желающій бышь исшиннымъ воиномъ, долженъ за благовременно привыхнушъ, ничето себв не почитать необходимо нужнымъ. Честь, слава и добродътель достойны его вниманія; все прочее ему ни во что вмънять должно.

На тавленія чиобь і е. Здь. труды, суровосна е. Украсинь се сульт, и потпути примадлежин (Француское изданіе

Honomy Bon только лонторе мегко и ежоро. Н athemnes. . . того донести, ч дпатцати мил. но четыре мили и того пренебрега стоянии бу луто прелятия Само emb, amo out no no enat co enab естьли от не лиз Mu no mono y безь извития до Не протиому т да и для леша де обучения манами mtmb, eb kasu. сраженияхь, или у паряли. На гле ми зкистионат ZAA HALLEKHOIO 67 Goramemuo ne yem теллю и страхо. приобратать люч

Сперьхв того г извлука: 10 для показыпали, каз лепую руку при ди, такв и св зе

Римляне псет лошо дей скакать даемы не были. сономы поль псе солда тамь для скакинали они сет тому прильжана дить св праной и

^(2) Чинобо од винося просию, но благопристойно, столько же надобно искусства и разума, како и для великол виного од вину. Самые велике люди и славивите завосващели пышнымо од виново себя не оппличали.

⁽k) Воспинаниель полагаенися здёсь вы двухы должноснияхы: обучание ему пиномной науки и бышь при нихы дядькою.

⁽¹⁾ Римская миля соста

онаукахь и наставленияхь.

На знавленія шакже, како и воспинаніе на шакой конецо производиню, чнобо і е. Заблашь человока заолонымо, и способнымо сносинь воинскіе труды, суровость и перемону времени, спужу и прочее оезо исзуу истионаталье. Украсинь сераце и разумо долами и науками потребными гражданскому су доб, и поилу, како во мирное, шако и во военное время. Чно до перьваго пункта причадлежиню, внесу забов только предписанныя Вегецтемо наставленів (Француское взданіе 1759 года княга 1.)

НАСТАВЛЕНІЯ ВЕГЕЦІЕВЫ.

Нопому Вонну прежде исего должно обучиться ступать. Частымо, только лопторение по можно напыкнуть додить по молноло строго и легко похоро. Ивть ничего нажные сего како для походу такь и для дпатцати миль (1.) ходить обыкнопеннымо шагомо, а по дпатцати но четыре мили тогда како скорве ити приказано оу лето. Не на длежить и того пренебрегать, чтобо солдаты скакать умьми; чрезь то по состояний булуто легко перепрынитать чрезо риы, загододы или фугия пренятия Самостт гоноря соо упраиментяхо Великаго Полимея, обоянляеть, что онь по скажании и обгании споринам сосамыми легчайшими, по силь со сильныйшими з да како м госы оно протиниться Серторгю, естьли от не пруготопило ссоя и споих в поинопь кв су аженгямь честыми по томо упражнения и Встмо нопымо солдатамо безь извития должно учиться плапать; не исегда есть мосты. . . . Не птротному токмо, но и конпыль поинамо, самимь служителямь; дан для лоши ден планаше можеть быть полезно . . . Во премя обучения данали имь щиты и сруже имъющия лиойную тяжесть ледь тымь, св какимь они на поину ходими, наго но для того, даст пв сраженияхь, импи легнаниин, ть и удобиве двистнопали, и пърнке у зарили. На элежито нопыхь солдать сучать, какь разными орудиями дейстнопать. Солдаты знающе, како дейстпопать опыми, псегла надежного сулуть Отечеству споему обороного: Роскошь наша и богатенно не устрашають неприятелен; тенныль чель, како достольтелю и страхомь оружи можемь предлисынать имь законы; пробратать почтение, и застаплять прев ислать у насв дружем.

Сперьхв того на длежить нопых в солдать осучать пь цель стуелять извлука: 10 для сего на 10010 искусты в гм+ть местегой, кеторые об показыпали, како лукомь денети пать, како сильнее нап жети ть; явиую руку примо протянуть, а працою цельно сить, како со м ша-ди, тако и со земли.

(1) Рамская миля состоянів вы пыслув шаговь, что здвласть около транатцати верств.

имбить разсуждается не для Корпуса на плать и на убо, ы тых в уборах и не вы драгоцындаеть вы насы гор дость, но вы веимущество наше.

отпечеству, а не кв лишнимв начто Отпечеству полезно быть людямь и кромв того не доло надобно малымь довольство-Офицеры руководимые симиже пь примврь благопристойной амв вв разговорахв приличнымв , чтобв сей образв жизни не

CXR ASTATI

лищъ.

. (К.) Габ бы кто ни искаль чтобь вр чтости неослабря безполезными. Профессоры мь, Математикь и прочему, и трудами произвели во свото аго Машемашика, побуждаемы внь во многотрудномь своемь ощіе ві семі Корпусі вышней или неродному Праву, видя, наконець вы воинскомы ввании, ослаб ваютів: обучающіе же поощряемы бывающь, имбя педшихь то вы Инженерные, я полько для припамятованія, нія шаковых Учишелей ошь роизходящей ошь ихь обученія ое описание ихв должносши писано будеть.

VI

э за благовременно привыкнуть, ничего и доброд втель достойны его внимантя;

добно искуссива и разума, какћ и для с завоеватели пышным одъянзем от от

Б: обучань ему пиномновъ наукъ в

пець. Но между повми припычками есть не последняя: сольшую или тяжелую ношу посить. На нопысь солдать должно налагать по шестидесяти фунтопь. Припычка эделаеть псе легкимь....

Монтань, говоря о воспипании благороднаго человька, увъряены, что самыя забаны и твлееныя диженгя состанляють знатную часть послитангя. Бъганге сорьба, музыка, танцопанге, фестопать, или оитьем на шлагась и перьхомь взять принадлежать къ пселитангю. Желаль сы я, говорины оны, чтоо в пь то же премя, како душенныя даропангя умножаются, наружная благолристойность и стройность пь человъв присаплямсь. Приучай его кы поту, кыстужь, пътру, кы солнечному зною и ко пекмы приключентямы, которыхы ему оласаться не налоно. Лиши его псей нъги и слабости, достатка пь одежав, пь пищь и пь литьв. (Кинга 1 я глава 25.) (т)

Можно взящь у Вегеція для самых приставников хорошія наставленія. У него же можно учинься и воинскому дблу и францускому языку посредством изряднаго перевода вышеизображеннаго изданія. Можно пользованься и Монталіеными опынами вы пібхы главахы, вы коихы оны о воспитаніи благородныхы пищенів.

У Агезилая спрашивано было, чему думаль бы онь двией обучать? Тому, отвествоваль онь, что бу дучи по сопершенных в льтах они двлать должны.

Не могу обойнися, чио бы не новтюрить того, что всту есть предвочимтельно: надобно младенца возрастить здоропаго, гибкаго и крълкаго, чтобь могь выдерживать голодь и жажду, жарь и стужу, вкоренить вы душь его спокойстве, твердость и не устращимость противь опасностей, кои ему преодолъвать слъдуеть.

Нельзя инако достигнуть сего шоль важнаго намбренія, как стараніем исправить, или, так сказать, сооружить по правилам натуры и физики сложене наше, начиная от самой нажной юности, привычками к прудамь, прибавляя оные по мбрв нашего возраста, различемь вы пищб и пить, отвращеніемь от бользней, вдохновеніемь ненависти ко всту, что честь и добродьтель нарушаєть, приласкиваніемь, похвалами, отличемь, и, что дбиствительные всего, примърсти достойными подражанія. Командирамь должно оказывать оныя (п) и спараться пріобрость себь любовь и почтеніе, и учинить себя достойными подражанія благороднаго юношества воспитываемаго для пользы и для славы Отечества.

Скавано уже выше, что по намбрению, котторое полагается здбсь вы воспитании благородных в, не так их обучать надобно, как вобыкновенно вы Университетах в других училищах бываеть. Кадетам должно только

шочеко вр исполнени Все учение надобно и того истребинь нав другихь вы пажност употреблению не при всБ школышческія дныхь. Забсь самы надобно, что есть че то состояние, вы к настанниками и п. приятелямь и нач прина длежить; да исполнянь все, чего Начальникь, или в своему принадлежащ emure.nb.

Вв семв Корпуст какв питномцовь свои уважение или предпо поведению, и кв снис производимы были, ч нависти, и чтобь на

ВЬ Кадетскомы ніяхы согласно со м 6 й квигы вы 12 й газый людьми улотресл прилагать кы пхо прилагать кы пхо прилагать, что оны но оты того, что природы; она доей, и здылаемы, наказаниемь.

Страшными на ащерь кротости, и ко знаемымо. В становились частым сего безо сомыбнія наказанія никогда послужать локарсти

Юлги Цесарь и время сражения св не стыдомв и посрамле тому цвлый день п оковы, есть не вымо и тому подобное.

Что до воинско ніе опреділить дол

⁽ m) Привожу сюда обоих в сихв нисашелей для подкрвилентя своих в мивить. Надвося швив избвжантя учиненнаго Аннибалом в греческому Фолософу Формтону, как в сей дерзиуль вы присудений великаго онаго Генерала даваны публично учентя вы воинском выть вы разсужденти сего и я вы развомы нахожусь сы Гораціем случав, коноров, извинаяся преды своими благод внезами, сказаль, что он в подсей точнау, которое острито орудгя, но само не ражеть.

⁽ п) Прим'єрів есшь д'ємствительніс всёхів наставленій. Одинів коротій прим'єрів пиотда больше стоить, нежели многократных правоученія.

Нѣкоторой учитель или лядька непреставаль внущать своему питомцу пользы от умъренности, трезвости и воздержантя. Гесударь мой, отвътвоваль ему питомець, копечно пы за пелико не станите преподапаемых мит настанлений, исо пы ожесточается до крайности, и за столомо со примелями спорите, кто пыльето солье. Бъдственнымь страстямь сего учителя наконець и ученикь подражать началь.

ель дняя: большую или налагать по инстидеь.

овых, увыржены, что ють энатную часть е, фектопать, или жать кы поелитангю. , какы душенныя да-ты и стройность пы четужь, пытру, кы солюсь ему оласатыся не и пь одеждь, пы лищь

овы хорошія наставленія. тускому языку посредтя. Можно пользованных о оны о воспитаніи бла-

двтей обучать? Тому, льтажь они дьлать

встму есть предпочимкаго и крълкаго, чиобъ вкоренить въ хушт его асностей, кои ему пре-

ренія, какв стараніемв патуры и физики слоками кв трудамь, припцю и питьв, отвраще-, что честь и добродвтемв, и, что двистви-Командирамв должно овь и почтеніе, и учишества воспитываемаго

полагается здёсь вы но, какы обыкновенно ы, Кадетамы должно только

мивити. Надвюся швив избъромиону, какв сей дерануль во воннском в двав в в разпорой, извиняяся предв сврими острито орудат, но само

шти примърв иногда больше

своему питомцу пользы отвётвоваль ему питонастапленій, ибо пы ожежто пыльето болье. Бідподражать началь. только вы исполнения приводить то, что выучать, а не другихы обучать. Все ученіз надобно имо пріобрізнать наибольше зрівнісмо и служомо. Для того истребинь навсегда изв сего воинскаго училища всв излишестий отв других вы пажность поставляемыя, всв Метафизическая матеріи, всв кы унопребленію не принадлежащія полкованія, выучиваніе наизусть, словомь: всв школьническія излишества, кои вовсе безполезны воснипанно благогодныхь. Здось самымь доломь, слышаніемь и видоніемь юношів узнашь надобно, что есть челопъко вы общестив, чего требуеть чинь, мъсте, или то состояние, вы какомы находинных будеть; какы жить сы родителями, настанниками и пластителями, как воздавать за благод Бянія сродникамь, дргятелямь и начальникамь, что есть его собственное, и что ему не лрина длежить; дабы онь поставляль себь за главную должность усердно исполнять все, чего звание его требуеть, когда онь Воннь, Эконоль, Судья, Начальнико, или кому подчинено будеть, и знальбы всв должности чину своему принадлежащія, чтобь сохранить оной еб честію и сь общимо у допольemmenb.

VII.

онагражденияхъ.

Вв семв Корпусв Восциналиелямы спаравіе и о шомы прилаганы должно, какы пиномцовы своихы поощрянь кы доброму. Похвала, ошличе, ошмынное уваженіе или предпочненіе могунів всегда побуждань юношесніво кы хорошему поведенію, и кы снисканію себв преимущесніва; шолько бы сій похвалы шакы производимы были, чнобы не возбуждали вы другихы зависни, междуусобной не нависни, и чнобы на конецы мщенге не было плодомы сихы ошличносніей.

VIII. O HAKASAHI'AXb.

ВЬ Кадетском Корпусь должно сочиниль особливый устать о наказаніжь согласно со мивніями Господина Монтескію, Гопрямовь разунь законовь вы 6 к книгь вы 12 й главь изображенными. Не на досно, говориль оны для у пришленія людьми улотреслять жестоких в средствь; но должно ть слособы прилагать квих вруконо детиу, кои природа намь достанила. Когда кто прильжно изследуеть причины побхо неорежений пь должности, то най деть, что оныя произходять не оть умъренности пь наказаніи, но оть того, что ньть наказанія. Послушаемся только законопь природы; она дала челопьку сты дь для терзанія его. Посль дуемь ей, и з дълаемь, чтоб весчестное сты ду подпержение было глапнымь наказаніемь.

Стращными наказаніями произвесть добродітели не возможно. Она дщерь кротости, любии и лочитангя кі родителяль, настапникаль и кі энсемыль. Китайскіе писатели примітили, что когда наказанія становились частыми и чрезвычайными, худые поступки умножались. Изы сего безь сомнібнія заключить можно, что, естьли праты лопреждены, наказанія никогда не будуть полезны, и дійствительнымь кі тому не послужанів ліжарствомь.

НОЛІЙ Цесарь и Ангусть смертію казнили за возмущеніе и побіть во время сраженія сі непріятелемь: но за малыя погрішности наказывали токмо стыдомь и посрамленіемі; и сій наказанія состояли віз томь, чтобь виноватому цільній день простоять безі воинскаго одіянія, иміля иногда на ногахі оковы, есть не вымолотой хлібь, стоять когда сидять другіе, копать землю, и тому подобное.

что до воинской строгости надлежить, на каждую погрышность наказане опредолить должно, дабы всяко напередо внало, чему подвержено будеть,):():(3

Не должно ни когда кадета бить шпагою или футтелемь. Сте толь врединельное влоупопреблене произходило прежде (о). Кию не видинів, чито жестнокое сте наказанте отнюдь не прилично нъжному ихв возгасту? А оджно на всегда изпребинь оное изв сего поль знаменитаго училища. болбаненное сте наказаніе, производя ужась, заражаеть чувствія. благорі дную душу должно воздерживанть опасенеми пренебрежентя или безчесния, а не страхомо твлеснаго и врединельнаго наказана, напримърв: не носить ньсколько дней мунцира, бышь ошлучену ошь своих в шоварыщей во время пиши, Всв желающе упо есть предв глазами ихв только хабов и воду, или и со всемь не объдать, пробыть ивсколько времени подв карауломы, вы классахы стоя на колбияхы учинься. Сій и подобныя средсніва конечно достіанючны будутів ко усмиренію юности.

Римскіе воинскіе законы и всё писапіели, кои разсуждали, какое дёйстівіе вы людях на сазанія производять, и чёмь поражаются разумы, согласны сысимы равсу ждениемь.

примъчание не

Хошя реако приметено, однако весьма верояшно, что у дешей во всякомо возраст в особливыя бызають спойства, мысли и разгопоры. Есть ли кто наказывает в их вза всяктя погрыщности, шутки и не осторожности, как в обыкновенно делають угрюмые педанты, тоть либо не имбеть о сей вещи понятия, либо хочеть ихв погублив, или здблашь имб жизнь несносною. Есть ли дитя воспитываемо вв непрестанной неволь, и всегла понуждаемо булеть наблюдать маловажных правила, вселится вы немы ненависть кы повиновенью, которое вы семы учреждении для всыхы ученій и наставленій весьма нужнымі почитается. Словомі: надлежиті истребить всь ме эмныя или пустыя наставленія, которыя и ві простыхі школахі міста им вть не долженствовалибь, а того меньше вы воинскомы семь училищь, гав Офицерамь, Профессорамь, и Масшерамь весьма остерегаться отв таковых поступовь, и памя п вашь должно намбрение, котпорое полагается при семь заведении, чтобо меско рукоподетичемих до разумово не довести до крайности.

Бол ве того для сохраненія ихв здоропал, что всего драгоцінніе, надобно стараться, чтобь жизнь имь была приятного, и для того точно сабдовать Физичеекимь примъчантямь.

Малыхь ошибокь, кои произходящь оть молодости, важными никогда не признавать, ниже вы оваривать за овыя. Худую имбаббы я о десяти или дванатпатильнавив дипать надежду, естьлибы оно столько же постояню, тихо и осторожно было, како человоко тритцати лото.

примъчание 2е.

Прежде вступлентя выподробное изыяснение средствы, кои кы достижению всего. что вы це показано, сам ка пв, не за излишнее почитаю упомянуть зайсь; какв и по каким в спепеням в Римание доходили в в республик в до первым в чиновы. Изв сего увидимь, какія они свъденія имбли отправляя свои должности:

конецъ перьвыя части.

HACTB

о благоразумии И ДОЛЖНОСТЕЙ **благородн**

жданскую, Спящ оную сь Военной, и оказали опышы досш дватизати семи лъть с вь кнесторы или Ка вы армин.

Доджность войнст Генераль Кригсь Комі походахь ва Консулем и городовь доходы : вы государсивенной в и вели счеть всьмь должность по своему были кь присудствію

Вь нынвшнее времи всей арміи, содержаніе дому Офицеру; но сте чио спрогосив Римсі качества людей дости

Тупів входили они и о плодоности провинц бынь могушь, слово экономіи своего Оше носить свою опправлял

Должность Эдилен лися о доста почномы чтобь мъра и пъсь н наблюдаемы были; им скими спенами, баня и о прочемь, срывали роскошь и линийе рося сходишься шолпами, произходили, в пиш отв пожаровь и наво, ных приключений, с достиавляль молодымь жизни челов вческой по Личныя качесніва люде

⁽о). Изавилно, что отв сего бользаемного наказанія до сего времени много кадеты претерпван, не счащая швав, кои по выпускв изв Корпуса хворую жизнь препровождайи.

⁽р) При подробном разсуж, показанная здёсь должи

отів погрВиностей другаго на, а наче злобы, каж лаго воспинаниемямь по содержа-

тли фухтелемь. Сте толь де (о). Кию не видинів о въжному ихъ возрасну? ъ знаменитато училища. еть чувствія. благоредную пентя или безчестия, а не напримбрь: не носишь нвли и со всьмь не объдань. классах стоя на колбняхв апточны будуть ко усмире-

азсуждали, какое дъйстве ся разумы, согласны св симв

, что у дътей во всякомъ ры. Есть ли кто наказывает в , какь обыкновенно двлають бхи стерох одих, кителоп и в ди дишя воспинываемо вы одать маловажных правила, b семb учрежлении / ля встхb овомь: надлежить истребить в простых в школах в мъста ть семь училищь, гав Офицеomb makossixb noemynosb, при семь заведении, чтобъ

всего драгоцівните, надобно ого шочно сабдовать Физиче-

ти, важными никогла не бы я о лесяпи или дванашько же постоянно, тихо и

в, кои кв достижению всего, ю упомянуть завсь; какв до первыхв чиновв. Изв и должности.

HACTE

и много кадешы прошеряБли, не епровождали.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

РАЗСУЖДЕНІЕ.

о благоразумии и разсмотрънии римлянь вь роздачъ чиновъ и должностей, и какая изъ сего польза впредь для благороднаго юношества произойти можеть.

товарыщей во время пиши, ВсВ желающе употреблены быть вы службу римскія республики Граж данскую, Спященническую и вы Воинскую, долженсивовали начинанивовной оную сы Военной, и бышь вы оной десящь абшь. Есшь ли они вы сле время оказали опышы досшейнешва своего, и досшигли до двашцаши шесши, или дванидании семи лънь онь роду, пребовали оприводных собраний произведения вы к несторы или Казначен. По два Казначея опредължися вы Римъ и по два вы армин.

> Должность воинских Казначеев была почти таже, какую ныч имбють Генераль Кригсь Комисарь, и Генераль Прованимейстерь. Они слъдовали во походахь за Консулемь, или Преторомь, собирали сь завоеванныхь провинции и городовь доходы хаббомь, или чьмь опредвлено было, давали опчеть вы государственной казны, роздавали жалованые Офицерамы и солдатамы, и вели счеты всымы приходамы и росходамы. Ежели радытельно исполняли должность по своему чину, свободно было имв требовать, чтобь допущены были кв присудствию и вы Сенаттв и при собранияхь.

> Вь нынъшнее время конечно бы произошло наръканіе, естьли бы пропитаніе всей арміи, содержаніе и собраніе всёхь доходовь повірено было какому молодому Офицеру; но сіе нарбканіе пицепно будеть, естьь ли кто помыслить. чно спрогость Римских законовь и воинская дисциплина, и обыкновеннаго качесніва людей досіпойными сея повбренности дблала.

> Тушь входили они вы подробное свыдение о пропишании армии, о качествы ио плодоности провинцій, о доходахь республики, и опіт куда очые получаемы бынь могуні, словомь: о всемь полиническомь домостироннелься вы или экономій своего Ошечесшва. Ежели они благоразумно и радішельно должность свою отправляли, Сенать и народь производили ихв пв Эдили.

> Должность Эдилей подобна чину Генерала Полицимейстера. Они стара-лися о достаточномы вы городы заготовлении всяхы събстныхы припасовы, чтобы мера и перед на всяхы торгахы и во всяхы мыстахы вырны и исправно наблюдаемы были; имбли смоттрвние надв всвми строениями, храмами, градскими спенами, банями и водяными прубами. Спаралися о чистопів улиць и о прочемь, срывали и поправляли обваливніяся спіроенія, спірого престиали роскошь и липпле росходы на свадыбахь и на погребения, не допускали народа сходинься полнами, присманиривали наиначе шамь, гдь не поглаки чаще произходили, вы пишейныхы домахы и вы прочихы мыстахы; предохраняли от пожаровь и наводнений, словомь: берегли людей от встхв вредишельныхь приключений, ошь влодбевь и ошь хищныхь вабрей. Сей чинь легко досшавляль молодымь людямь случай получиль свёден о всемь, что для жизни человоческой потребно. (р). Туть имбли способь распознавать равличныя качества людей всякаго вванія. Политическое состояніе Государства

⁽р) При подробномъ разсуждени о различныхъ должностяхъ при Корпусъ, уповательно найденся пожазаниял здёсь должность весьма нужною не шолько для Корпусь, но и впредь для пользы сшоличных в прочих городой

имь уже известно было, и вы тритцать автів своей жизни знаніями просвещалися такь, что трудно оыло сыскать подобных имь вы равных льтахь.

изв Эдилей произходили вв проче гражданскіе чины, подобные нынвшнимв Президеншскимв, больше и мельше оныхв имв, а особливо Претору надлежало двлать расправу во всёхв судебныхв и криминальныхв двлахв. Послужа вв сихв чинахв, произходили по выбору вв Консули.

Теперь извёснию намів, чтю. 1. римляне, кои желали чиновів, препровождали десять літто своего юношества ві воинской службів. 2. Какимі обравомі обучалися они войнской дисциплинів. 3. Между дванщатни семи и тритцатти годами возрастіа, своего, имів свидітельство о своей службів, вступали они ві должности главныхів Казначеевів каків ві римів ттаків и при арміл, слідовательно нітто сомніття, что они не только внали арифметику, но и счетным жниги исправно вести умібли. Имів надлежало віданть, сколько на день солдату, для цілой ронны и полку хліба, а лошадямів корму надобно, сколько какого оружія и упряжки, сколько служителей потребно, коликое число доходові и изів какихів провиній собирать надобно для содержанія войска ві полів, и прочее. Симів образомів о силахів и могуществів своей республики получали свіденіе толь нужное и для тог данінихів ихів чиновів и для всегдатнихо ихів состоянія.

Все сіе доказываетів, что ві Каденскомі Корпусії обучань налобно, какі веснім приходным и росходным жинги. Сопітнико, Президенто, Генералів в Сенаторії емедневно имінонів ві тюмі надобностів и для государснівенной и для собственной своей экономіи.

вь корпусь сте наставленте преподаваемо не было, но какь оное необходиме вужно, що благоразумие и государственная полька требуеть, чно кадеты достигнувь пібкь лічнь, котпорыя имь для выпуску изь Корпуса назначены будунів, окончивь сь успіхомь свои науки, и послужа выв Корпуса сь похвалою и честию по меньшей мбрв три года, возвращалися во оный, и отправляли бы должность Казначея, собирая всё доходы Корпуса, употребляя оныя на веб надобносний по повелбніямь Совбина и Генерала Директора. Послужа піри года Казначеемв, и показавь опыпы благоразумнаго управленія, всинучаннь имв наки на при года во должность Полицименетера и Ценеора Каденскаго Корпуса, или наблюдателя праноно. Главная должность Ценсора вы томы состоинів, чтобы прильжно наблюданть благонравіе и поведение каждаго, все предрупрежданть, чно спокойсниве и согласи поколебанть моженть, и что противно благопристойности; смотреть ва учителями и каленами, внать, что при обучении происходить, примъчать всб небрежения и проинибки и примъченное записывать. Во прочемо различных принадлежать ко сему чину должности, и по тому не малаго требуето внания. Для порядочнаго оныхо исполнения должно знающу быть, и во гражданской држитежтурь, вы праноучении и во встхы пранилахо касающихся до общестна, дабы находящийся вы семы ввании могы всегда, очемы надобно, разкужданнь основащельно и кв спати, и наблюдаль бы приличную осторожность. Проникая не сопершенения и елабости человочески, склоняемся ко добронрацию и кы льощению по разсудку и по разсмотрению. Для того Ценсоро стараться должень сыскиваннь способы, пред упрежданнь и за благовременно ошвращить ошибки и преступления; во прочемо вной власти имбть не будень, какь шокмо предсшавлянь главному Командиру о шомь, чно примътинъ , и чно по его мивню исправинь надобно.

Опів ваведентя ві Шляхепномів Кадепскомів Корпусів Казначейской и Полицимейстерской должности не півненная произойденів для перелу польва. Когда Римская республика, опредбляя молодых в людей вів Казначей, испытывала ихів півность, разсу доко и вів дівлів произретню, и исполняющих в ва-

ніе свое радітельной пихі чинові; так сколько лінів вні стерскую должно гражданских чинопівовать, какі обігать опасностей изъяснять сея полтельна.

Вь Корпусь и д власть, какая пре должно согласно лицимейстерскую номь мъсть. Тут співахь бываеть.

ВЪ Данги мол ныя мъсна толь Президений пребу копоромь разсуж, ваконахъ своего О

Изв Исторіи с кои назначены был своего упражнялис судажв.

ИзвЪстно и п своими в Сенать дили. Симь обра споятельство, ко стви произходили различныя перемъ

Сугубая была наспізвленіяхі про испыпацієлями во равсужденіяхі сво ласкапіельное для Природа опіличны сіємі.

Вы прочемы, п вы нихы всегдация гослодетнопали даже ушвердины погрынностей и п

На конець, то должности, и по и вы особенныхы домы мысть, что ни Государственно департамента ут кажутся отдых

Основащельн нужно необходи природнымо пред своей живни знаніями проподобных в имь в равных в

ины, подобные нынВшнимь обливо Претору надлежало ьных дрлахь. Послужа вы

желали чиновь, препровожлужбь. 2. Какимь обра-Между дванщании семи финельсиво о своей служневь какь вы римъ шакь они не шолько знали арифи. Имь надлежало въдань, клъба, а лошадямь корму вко служишелей попребно, бирань надобно для содерлакь и могущесния своей в шог дашнихь ихь чиновь

св обучань налобно, какв б, Президенто, Генераль нь и для государсивенной

, но какв оное необходиме и пребусть, чно кадены ку изв Корпуса назначены ослужа выв Корпуса св ращалися вь оный, и опды Корнуса, употребляя енерала Директора. 110лагоразумнаго управлентя, нцименетера и Ценеора лавная должность Ценсонь благонравіе и поведеніе часте поколебать можеть, учипелями и каденами, Б небреженія и процибки принадлежащь ко сему внанія. Для порядочнаго анской Архитектурь, о общестись, дабы нахоавсуждань основаниельно яность. Проникая не я ко добронранию и кы юго Ценсорь спараться а благовременно ошвраой власти имбть не мандиру о шомь, что

рпуст Кавначейской и дешь для переду польва. й вы Кавначей, испышыпо, в исполняющихы вваніе свое радітельно и св пользою обществу признавала достойными важній пихв чиновь; такіе люди, кои вв Корпусів были воспитаны, послужили нівсколько лівнів внів онаго, и порядочно отправили Казначейскую и Полицимействерскую должности, безів сомнівнія достойны будутів вышних воинских и гражданских чиновь. Зайсь окажуть я знающіе, как в повиноваться и начальствовать, как остерегаться отпів подысков своих подчиненных вак избібітать опасностей отпів влоупотребленія произходящих в, и прочаго. Пространнів извяснять сея пользы, почитаю за излитнее; она сама собою пидна и ощутинельна.

Вь Корпусь не безполезно производить расправу вь военных и гражданских делахь, и для того учредить судебное мьсто. Ему имыть только ту власть, какая предпишется вь уставь, которой нарочно для того сочинить должно согласно сь воинскими и гражданскими законами. Отправляюще Полицимейстерскую и Казначейскую должности, могуть васёдать вы семы судебномы мысть. Тупты научаться всему производству, какое вы прочихы правительствахы бываеты.

Вь Данён молодые дворяче обучившёся пранамь опредвляются вы судебныя мы мы только для слушанія двль. Дабы побудинь их ко вниманію; Президеннію пребуеть, чтобь мны образомы пробрытають они свы двль, о которомы разсужденіе было. Симы образомы пріобрытають они свыденіе и о законахы своего Отечества, и какимы образомы различные суды производяться.

Изв Исторіи о древнихв Переах в и Рималнах в извістно, что діти ихв, кои назначены были служить ві войскі и ві гражданстві, во время воспитанія своего упражнялися віз ділахв производившихся віз воинских в и гражданских судахв.

ИзвЪстно и то, что дъти римскихъ Сенаторовъ хаживали за отщами своими въ Сенатъ слушать, какія дъла и какія объ оныхъ разсужденія произходили. Симь образоми познавали основаніе правосудія, видя мнежестью обстоящельствь, кои на конець въ мысли ихъ впечатальвались. Въ ихъ присудстви произходили суды, воздаянія и наказанія; имь извъстны становились различныя перемъны произходящія въ жизни человьческой.

Сугубая была польва опів сего практическаго, а не вв слопесных только насшавленіях произходиншаго сбученя. Молодые люди строгими спіановилися испыпіанелями всего, что пидять и что слышать, а спіарые півмі болбе вв разсужденіях в своих употребляли осторожнестів. Присовокупимь кі тому и ласкательное для них удовольствіе быть опів молодых пыслушинаємыми. Природа оппличные сій возрасты соединила не прерывнымь ніжоторымь согласіємь.

Вь прочемь, такое вы разныхы судебныхы мёстахы присудстве произведеты вы нихы всегдащнее воспоминане бывшихы дёль, правилы и нравовы, кои гослодствопали, и которымы лослы допано: тёмы не чув твительно сё предание утвердиты не порочность во нравахы, и предыупредиты великую часть погрышностей и пороковы послёдующихы лорожденей.

На конець, такіе питомцы будучи опредълены двиствительно вв чины и должности, и получа уже нотребныя знанія выше изображеннымь способомь, и вв особенных в двлах вичего такого не предпримутів, и не здвлають вв одномь мвств, что предосудительно другому, следовательно, не нарушать ни Государственных в законовь, ни всеобщей пользы; ибо кв порядочному своего департамента управленію нужно, совершенно знать и всё тв части, кои, хотія кажутся отдвленными, но твм не меньше св другими связаны.

Основащельное о законах и об установленіях Отечества своего събленіе нужно необходимо и по тому, чпо надежное можно давать преимущество природным предвиностранными, кот и отличныя достоинства имбющими.):():():():()

Такимы образомы по свидынельству Коенофонтому древые Персы воспинывали нібхы людей, коимы вы свое время первенствующія Государственных должности вы воинскихы, гражданскихы и политическихы дылахы исправлять надлежало; и дыствительно такимы образомы молодой челопыхы больше будеть свыдущь и искусень, нежели другой находясь вы совершенныхы лыпахы.

Не могунів, правда, по сему успіановленію всё пів каденны по приміру римлянів бынь при вышеизображенных в должносніях вів Корпусів, кой окажунів ків онымів и склонность и способность; но довольно, когда между способнівшими справедливое наблюдаемо буденів равенсніво.

11.

HOBTOPEHIE

онаукахъ.

Кадетамь, какь выше ужё показано, вы Корпусь обучаться воинскому искусству и дисциплины наставлениями и самымы абломы, по елику вы сей сокращенной армии учиниться можеты, и всему тому, что выше вы перьвой части Вегецемы предписано, при томы:

ì.

Славенскому явыку, дабы Россійскимо писать прапильно и краснортуппо, и тівмь удобніве разумінь церьковныя наши книги.

2.

Чужестраннымь языкамь всегдашнимь паче улотреолениемь, нежели твержениемь грамманики.

3

Арифменникв, Геоменріи, коническимо евченіямо опынами наче на тнерды со півла со, нежели чернежами; Григономенріи, Аршиллеріи, Форнификаціи, Механикв и другимо наукамь.

4.

Нравоучительной Философіи и основаніям всенароднаго права изображенным во книг тосподина Путровен дорова о должноспій человока и гражданина переведенной Баробейракомо, Гоуде ната другой, которая бы сей предпочтена быть могла].

F .

Обучинься Географіи и Исторіи, справедливое получинь понятіе о нашемь вемномь шарів весьма нужно воинскому и гражданскаго званія человіку. Географіи обучань должно на обльшомь Глобусь, а не по картамь; ві то же время учинь и Исторіи до наших времень по Географическимь о ченырехь частих всіна описаніямь, но сократишельно.

5.

Что до небеснаго или планетнаго течени принадлежить, довольно дать о том поняте посредством такой Сферы, какую я вы Лейдень видьо у господина Мушенорока послъдняго его изобрътени, гдъ ясно видно от придъланнаго поворона, семи планеть во кругь соляца обращение. Какы получать о небесныхы тължы поняте, тогда полезно начинать обучение Географіи.

Събдене о сво человбку. Кадены слушань хурсь Эх лежащихь доказан однакожь шбмь ни

Какв чинв Ген в политической Ген в можеть управлимо воинскому и кульно по пъка, дабы оной пулеть экономи, чте и на у дачу пульно по изменения долоко.

Лишним каже вкому языку, ло лишических востонто вослитанія состонто которых учители за тета учиться пужнай нета учиться нета учить

Ковсему вышеи клужинь впредь сі сшвомь всегдащняго обороны, строеніе м ные и воинскіе припсколько какихь амм нос.

Обучая каденов содержань, как лу могунів, чёмь разл туки лучне, чно обучань как вздин подобное. Кв ихв которых рёдко не

Опів практическ расповнавань ихв, и чнобв пища, вода, вались роскопів и зло

Габ бы Начальни или вы гороат, веза Генераловы единсти сихы знаніяхы не был тобности не имбли. итому древніе Персы воспинствующім Государственных ческихь дблахь исправлять молодой челопько больше дясь вы совершенныхы літахь.

тв кадены по примвру Римвь Корпусв, кои окажунь къ когда между способивищими

E

обучаться воинскому искусb, по елику вы сей сокращенчто выше вы перьвой части

прапильно и красноръчиле,

отреблениемь, нежели твер-

неніямь опыпами паче на оменьти, Аршиллеріи, Фор-

енароднаго права изображенспій человітка и гражданина опорая бы сей предпочиена быть

получинь поняніе о нашемь каго званія человіжу. Геос по каршамь; віз то же время вескимь о ченырежь частяхь

принадлежить, довольно, какую я вь Лейденъ виобрътент, габ ясно видно в соляца обращенте. Какь вно начинать обученте ГеоСъбдение о свойствах в каждой из ченырех етих и и и воинскому челов вку. Кадены, кои наибольне окажунь кв наукамь склонности, могунь слушань курсо Экспериментальной физики и других до сей науки причадлежащих доказанельствь, натуральной истории и Химии, неущербляющих однакожь и вы прочих в нужный и и упражнений.

8

Какв чинв Генерала Кригсь Комисара великое доставляеть сводение о политической Госу дарстина экономии, то служивший вы ономы конечно лучные можеть управлять поручемымые ему войскомы, нежели обучившися токмо воинскому и кусству; того для не обходимо надобно, чтобы кадеты учились вести приходных и росходных книги, какы выше показано. Господины Локко сильно то присовытываеты вы книгы о послитании благороднаго челомыха, дабы оной могы управлять своимы домомы, и житы порядкомы. Габ не бу деты экономии, не бу деты, говориты оны, тамы и пратосу им: расточение и на у дачу лущенная жизны причиняють хищения и не строения знатечнойшихсь домомо.

9.

Анинимы кажения для Каденискаго Корпуса авломы, обучаные Латияекому языку, Логикь, Методизикь и прочему. Госполины Гюммы вы полиническихы светхы ра суждения говорины шакы: наибольшей лороко наижиняю послитанія состоито по томо, что мнего улотребляется премени на сін науки, для которыхо учители застапляюто насо тратить лучшую часть жизни, и прелятеться чето учитася нуживищимо и обыкнопеннымо лознаніямо.

IO.

Ко всему вышеивображенному присовокупинь оснаенся, что кадень, дабы клужинь впредь сі пользок, долженствуєнь знать воинскіе обрады посредствомы всегданняго ві оныхь обращенія, прямо разуміть всі образы нападенія, обороны, строеніє мостовь, число и качестіво упряжки потребной подь сібстные и воинскіе принасы и поді гофшниналь, чімі пропитань армію, словомы сколько какихь аммуниціонныхь вещей ві годь попіребно, и прочее сему подовнось.

II.

Обучая каденювь вереховой Бадь, надобно показываны имь, какь лошалей содержань, какь лучше ихь подковань, какую инпость безь нужды понести могунь, чьмы различныя ихь больвни льчинь, каки седлы, приборы и муштиуки лучше, чно чего стоинь и прочее, дабы по томы и солдатовь могли обучань какь бадинь и на лошадей скакань, том вплавь перебаганы и тому подобное. Кы ихы вначём принадлежины много другихы обстоящельствы, но вкоторыхы рыдко помышляемо бываены.

12.

Опів практическаго воспитанія научатся они обв людясть разсуждать; расповнавань ихв, и предвупреждать болбани ві войсків; спараться будуть, чтобів пища, вода, воздухів, бани и домы были здоровы, и чтобів не вкрадить вались роскопів и злонравіє.

13.

Габ бы Начальнико ни повелбвало армією, во полб, во кварширахо, во полку или во городо, вездо равно обязано опвращать общал злеключеная. Колика Генералово единственно пітмо привели во худое сосполніє свои арміи, что во кихо внаніяхо не были искусны; можето быть, овіо воспитанія во шому и спо-

7

Хота при всякой арміи есть Генераль Аудипорь; но когда приходить тудить о животь и смерти, то не льяя не привнаться, что всякому такому судьт надобно внать Юстингановы гражданские законы. буде Офицеры ни ко чему болье не воспитаны, како токмо солдать ружьемо обучать, то комечно ни одинь изь нихь не будеть способень кы сей должности: по есть ли напротиву того они согласно предписантю господина Пуффендорфа обучаться по правиламы и самимы употребленемы воинскимы уставамы и прочимы росстискимы узыконениямы, то вы Кадетскомы Корпусь, или вы другихы судебныхы мыстахы, гай воинские суды производятся, будуты вы состояния поправлять и исполнять должность Генерала Аудитора.

Выше уже сказано, что римляне, будучи Судьями выримы и выпровинціяхь, выбиралися вы Консули и вы главные Полководцы. Какія же надлежало такому Консулю имыть практическія свіденія? Воинскому искусству приліжаль онь отть самой юности, и вы награждение за свои достоинства, и за ню, что обучился повиноваться и повелівать, производимы быль по степеннямы вы Казначей или вы Генералы Кригсы Комисары, вы Генералы Полицимейстеры, или хранители вдравія и благонравія, на конець ві Судьи.

Господинь Сенть Эпремень почувсивоваль изищность сего воспитанія, какь видно изь опы повь его о римской республикь. Оты сего воспитанія, по мивню его, произошли великіе мужи превосходящіе штом, коихь мы имы подобными почитаемь. Но сей писатель не объявляеть намь, какимь бы образомь сіе воспитаніе согласить сы ныніпринимь вы Европы воинскихы людей произхожденіемь. Теперь в якой Офицеры, кажеться, кі тому только назначень, чтобь сражаться вы день оппаліи. Онь вы безчестве себы вміняеть віддать то, что знають лостапщики и компесеры, и по тому неволею примуждень во всемь на штом полагаться, коихь видимая корысть побуждаєть уловлять его довіренность. Онь не знаеть ни силь, ни могущесть ни доходовь Государства, для котораго сражається; вы томь всю полагаєть свою славу, чтобь истребить непріятеля, не сохраняя и нещадя иногда собственнаго своего войска, и обыкновенно штоми руководимь бываеть, ком пріобрібли его довіренность.

Когда прилъжно разсуждаю я о шавовых в состояни, не могу не увбриться; что каждому Военоначальнику надобно быть способным служить в мирнов время вы гражданских фолахв, а во время войны вы ложь.

Примвчать надлежить: какв не всякому дано разсуждать св основаниемь, и последовань разсудку; то известо произходить, что многе руководствуются подражаниемь; и таковые способны паче исполнять попельная, нежели дапать оныя. Кто больше кв отличностямь склонень, вы трудах не утомлень, ревно тень и горячь вы исполнени своихы предприятий или того, что ему ласкательно; таковой способные другихы сими дылами упревниять и попельнать, словомы сказать: такой человых способень кы отправлению всыхы тыхы чиновы и должностей, кои требуюты твердаго и не устращимаго дужа и непремынаго одольных.

Римская держава всегда процебінала выславій и величеснівій, пока управляема была шакими людьми, какіе выше описаны, но сколь скоро Конетантиній, Гонорій, Архадій, а паче Юстиніаній пренебрегли воинское вы гражданских винахы воснишаніе, пю порабощена онай парпарами.

Тщенно бы ла епедней чино наро общирноснь, мало сколько будно бы досниженю сего ню надежнёйшаго динь воснинане.

Должно наипаченых вы полипичестве доходовь, полицимействера, и при назваремя и особы.

Излипно вайс Офицерами вы том Тосударства надоб явания человымы внасвыдения кы тому будучи изы Корпус и изобилие провинци примычалы, имыя армейскихы нолках сему труды послу

Вся трудност дить послитание во всемь по желані многіе примушь і всБ ипв навычки и шимо и неизбЪжно нъкотораго числа при перьвомь изь К жденную вы себы а паче, кого лочип вр жизни приключе его на прежний пуп кои уже вы льша великимв разсмош при таковых случ училище паки до

У прапляющий быпь как в съмено еспь ли не обновля дежинів, по меньше Строго изыскиван

^() А еще хучте при о том в тожно учен ию не пожно учен

рв; но когда приходинь св, чно всякому накому пакому пакому пакому пакому пакому пакому пакому пакому пакомы. Буде Офицеры ни ужьемь обучань, по сень ли Пуффендорфа обучань успавамы и прочимы росми вы другихы судебныхы в состояни поправлять и

ний во римо и во провинщы. Какія же надлежало инскому искусству присвои достоинства, и за одимо было по степенямо тералы Полицимейстеры; дьи.

дность сего воспинанія, по от піть сего воспинанія, по с піть коихі мы имі мень намі , какимі бы вропі воинскихі людей кі пому только назнамезчестве себі вміняєть и по тому неволею приня корысть побуждаєть в, ни могущества, ни в томі всю полагаєть раняя и нещадя иногда ководимі бываєть; ком

и, не могу не увбриться, ымб служины во мирнов соль.

суждать св основаніемь, по многіе руководствуять попельния, нежели понень, вы трудахы не предпріятий или того, по сими двламя упранеловокь способень кы требують твердаго

нествь, пока управляема в скоро *Константинь*, инское вы гражданских

особливыя примвчантя:

Тщенно бы ласкали мы себя желаніем вскор вавесни третй или общирноснь, малое ві разсужденій оной число людей и прочее, являютів насколько будіно бы не преодолимыя ві томі препятіствія. Но дабы шеперь кі достиженно сего наміренія зділать нівкотпорое начало или пріуготовленіе, ніо надежнівшито средства нівтів, какі токмо стараться отмінное учродинь воспитаніе.

Должно наипаче изв сего Корпуса произвести и поинопо и граждано искустных вы полицической экономіи и вы законахы своего Отечества такь, чтобы Тенераль, одержавы побыду, могы рішить судное діло вы Сенатів, распоряжанть теченіе доходовь, поправлять вемледіліє, исполнять должность Генерала Полицимействера, чтобы изы Сенатіа, изы Военной, Комерць, Каморы коллегій, и изы другихы правительствы паки могы бхать вы поле предводительствовать армісю, и при назначиваніи вы сій должностий не было бы нужды разбиратів время и особы.

Излишно вдось толковать, что кадетамь никогда не должно быть Офицерами вы томы же Корпу Б. Для истинной пользы и благосостояны Тосударства надобно прежде всего, чтобы всякой воинскаго и гражданскаго явания человыхы вналы свое Отечество. Изы Географическихы карты получаемаго свыдения кы тому не довольно, а всембрно нужно, чтобы кадеты, выпущены будучи изы Корпуса, самою службою спозналь, вы чемы состоины этлодоносте и изобиле провинции, поэможность земле дыльца и прочее; чтобы все нужное примычаль, имыя кы тому самой удобной случай во время пребывания вы армейскихы полкахы расположенныхы по убядамы. Употребляемые имы кы сему тру ды послужаты между прочимы и ко укрыпленно его здоровья.

Вся трудность только выпомы состояны, чтобы пхоренить и утператить послитание. Пускай научинся кадеты вы Корпусь, и воспитаны будеты во всемы по желание; но сколь скоро опредымится кы мысту, то конечно многе примуты нравы живущихы вы ономы, слыдовательно убаватся почты всы пы навычки и склонности, вы коихы воспитаны. Сте несходство не отвратимо и неизбыть обыть кажется, ибо почти не возможно, чтобы воспитаны выжотораго числа людей превовмогло нады исеосщило примуромы нашаче при перьвомы изы корпуса преизхождении. Выше уже сказано, что мы вротри перьвомы изы корпуса преизхождении. Выше уже сказано, что мы вротри перьвомы изы корпуса преизхождении. Выше уже сказано, что мы вротри перьвомы изы корпуса преизхождении, выше уже сказано, что мы вротри перьвомы изы корпуса преизхождении. Выше уже сказано, что мы вротри перьвомы изы корпуса представны пожмо молодому человыку случающится вы жизни приключения надежду поданий, что рано или поздо возвратияты вы жизни приключения надежду поданий, что рано или поздо возвратияты его на прежний путь воспитания. Вы сте то уже время, и такихы то людей, кои уже вы лышахы, можно будеты опредывать Офицерами вы корпусь сы великимы разсмотрынемы, отплагая всь представительно не дошло сте шляхетно училище паки до ныньшняго состояния.

Упрапляюще Шляхепнымь Корпусомы долженствують признаваемы бышь какы сылена, кои такы переражинаются, что на себя не походять; есть ли не обновляются взяными изы другихы климатовы. Сего ради и надесть ли не обновляются взяными изы другихы климатовы. Сего ради и надесть ли не обновляются взяными изы другихы климатовы. Сего ради и надесть ли по меньшей мбры хотя чрезы при года, во время каждаго выпуска (q) лемины, по меньшей мбры хотя чрезы при года, во время каждаго выпуска (q) строго изыскивать, все ли предписаннымы порядкомы идеть, подобно тому, какы

⁽⁴⁾ А еще дучие при окончании каждаго года, употреблянь особливое время на то одно, и крайна о том стараться, читобо сти эксамены или смотры отправлялись съ строгостию; ибо чрезъ по не посмо ученики, но и Офинеры и учители памятивъ стануню наблюдать свои должноски.

какв етресий всегда лочининать надлежинь, что бы перазналилесь. Таков треби всех человоческих дель; в е, что не подкрапляния силою, приховить вы уладоко, подобно, какв су дко на реже освозресли отстрика уновить. (г)

Весьма важное примъзане присовокупить остается, а именно: что, есть ли кадеты Географіи, Исторія и другимі наукамі не на своемі природномі языкі обучаться спануть, то изі того польза будеті не велика. Доказатисльство тому коротко, но не осторимо. Пускай дитя оті пяти или шести літть своего возраста учится по вімецки и по француски, но по врошествій ченырнатицати и пятнатцати літть не будеті оні еще иміть обі Исторіи и Географіи прамаго поняття. Е ть ли оні тому обучился на чужомі языкі, то ему покажупся сти науки сопетию нопыми и не слыханными на своемі природномі. Равнымі сему образомі никогда кадеты не выучаться чисто говорить другимі взикомі, есть ли ві Корпусії только россійскимі говорить стануть.

Что вы томы есть великая разность, на какомы языкы науки преподактся, ясные вилимы мы опыты изытого, что ныны вы корпусы кадеты люблянацы что ты всему учаться на спосмы языкы.

Не возможно, подлинно, шеперь вскорд довольно учищелей найши, кои бы изуки на россійском языко преподавань могли, ибо ученые иностранцы не разумбють онаго; но сія трудность или не возможность чрезо пять или цесть лоти легко отвращена и преодоловна быть можеть. Когда жалованье и другів спослош послужать поощренемь; то найдунся такіе и между мностранными, кои на россійскомь языко обучать могуть тібмь наукамь, о коихо выше избяснено. Господинь Профессоро Эйлеро, како сказывають, будучи вы берлино, обучаль на россійскомо языко геометріи нокотораго изо нашихо внатныхь; слодовательно трудность во томо не столь велика.

Не могу оставищь, чтобь паки не подпівердить важности и необходимости для воспитанія, дабы всь кадеты безь изватія обучились грамматически Слапенскому намку, и чтобь сочинень быль лексиконь или елопцив славенскій сь россійскимь, и россійскій паки сь славенскимь.

Естьли бы кию скаваль, чио нвив для сего попребных книгь, ни лексиконовь или словарей, ни грамманики, и чио оныя сочинять прудно; мынь года вы четыре, или льты выпать. (в)

Забсь не мбстю давать наставления для сего сочинения; но есть ли ежето дно употреблять тысячь до семи вы награждение человымам пяти или
на до нами на демотринку и одному начальнику, то сім книги вы вышеназначенное время легко послыть могуть.

IV.

НЪтъ ничего рода. Законы осо надънимь илады ствуеть своего личего подлините, исправления правов

Не распростра установленія Кад нахожу, что, ест містахі распрост произойдеті, и п

вы письмахы н нахы и о до мос шее объяснение мо жанія достойнаго.

о нък

Во окончания в вапедений, кои на

Вв Каденском биомотеку не по учинеламы и кы в

Касинето на кужено, дабы врем водимыми доказан Сими не принужд склонность ко при.

Чтобь благоро надобно ему, буде о встхь художесть тому и галлерев механическимь, с оныхь кадеты о к составлянь могли

- Прихичествует убранную различно скульлтурными влянь и показывант

⁽т) Не прерывнымъ пюкмо наблюдентемъ единожди усшановляемато порядка и приномаемыхъ правиль, нольза сего Корпуса и благосостолите окато хранишься могумъ, инако же и самое мадъйшае послабленте приведенъ все къ растройки.

⁽в) Значёе Исторія, Географіи и прочих возбуждаеть є учащихся склонность кі чтенію квить. Для того надобно имі начивать онее посредствомі сокращениму сочивствій принад-кампами. Не вміющим сего удобства, чтеніе кажется труднымі по тому, что не відають нисть оказаться компеній, ни того преділа, кі которому оных принести могутів большая труд-казеться можеть від смента при складать ком сходствують сі учрежденість кампами. Корпуса. Нужда будеть и віз напів, чтобі вника зділани били знающими

перазналимсь. Таков плянися силою, прихо-

, а именью: чтю, есние на своемь природномы не велика. Доказатиельняти или пести льты иринестый ченырнатесторы и Географи пряскь, по ему плажунся природномь. Разнымы ворить другимы ланы стануть.

В науки преподактся, 5 кадеты люфляндцы 1 россинские, по тому

телей найти, кои бы теные иностранцы не ость чреть пять или эмень. Когда жаломутся такте и между то сказывають, будучи котораго изь нашихь велика.

ости и необходимомись грамматически или елопары славен-

пребных книгь, ни сочинять трудно; сочинять оныя отв

нія; но есінь ли ежемовікамі няни или хіз языкахі, одному книги віз вышеназна-

IV

из и принимаемых прапнако же и самое малий-

а склонность къчтенто принаднимх сочинент принадльзовалися пространными по тому, что не въдающь могуть. Большая трудпвують съ учрежденте влант били знающими

о нравахъ.

Новы ничего втрудное, како удобринь нравы и склонности цолаго народа. Заколы особенные, воспинания и запівердолыя предіубождения силіно надонимо пладычестнуюто, како непольниколю: не внаспіо оно и не чувствуєть своего лорабощенгя, но паче любито оное. Новію равноморно и ничего подлинібе, како по, чно скорбе и удобное можно доспигнуть сего исправленія нравово способами кропюсти, нежели строгостію и силою.

Не распроспраняюся я шеперь о сей машеріи, какі не принадлежащей до установленія Кадепіскаго Корпуса, хопія по приліжномі разсмотріній и нахожу, что, есть ли предписываемое для Корпуса воспишаніе и ві прочихі містахі распространиться, тібмі не чувствительно и полрапленіе пропоті произойдені, и прочность самаго Корпуса утвердится.

Вы письмахы напечатанныхы вы Женевы [вы двухы квигахы выосьмушку] о эслонахы и о до моетроительствы Дацкаго Королепства сыщется большее обыснение моимы равмышлениямы; да много найдется тамо еще и подражания достойнаго.

V.

о некоторых в заведентях для корпуса.

во окончания за потребно нахожу объяснить пользу нѣкоторыхъ новыхъ запедений, кои на всегда въ Корпусѣ сохранить должно.

1.

Въ Кадетскомъ Корпусъ необходимо нужно имъть благоразумно собранную бислютеку не токмо для употреблентя кадетамь, но и самимь Офицерамь, учинелямь и къ воспитанно благороднаго кношества опредължемымь людямь.

9.

Касинеть натуральных и любэнынства достойных пещей также вужень, дабы временными и как бы для одного увеселения кадетамы производимыми доказательствами и изыяснениями показать имы дъйстил натуры. Сими не принужденными наставлениями могуть они однакожь пробрыти склонность кы прилъжныйшему впредь натуральных вещей изслъдованию.

3.

Чтобь благородный челововый могь вы общество показать себя отлично, надобно ему, буде не совершенное, то однакожь нокоторое понятие имоть о встя художестнах и мастеретицх, которыя нужны воспинание, по тому и галлерет при Корпуст быть должно, и вы ней лучшимы моделямы механическимы, архитектурнымы, гидраулическимы и прочимы, дабы изы оныхы кадены о правилахы движения легчайшимы образомы понятие себы составляны могли.

4

- Приличествуеть также имбть вы семы Корпуст особливую галлерею убранную различными и примычанія достойными штуками жиполисными, екульптурными и рызными, выкопорой бы також де можно было выставлять и показывать кадетскіе труды вы гражданской архитектуры и прочее

Простое и Теорическое сведение, какимы образомы оружил делаются, все-, мерно надобно имы за благовременно пріобретать. Сего ради при Корпуст содержать должно порядочно учрежденной дрсенсью, вы которомы бы кадеты сами видёть могли, какы всякое оружіе здёлано, вы чемы состоиты разность, доброта онаго, исправность, порокы и недостаться. Словомы: ничего пренебрегать не должно, что служиты кы подробному о семы пункты сведенію.

6.

Все служить, и все полезно быть можеть совершенному воснитанно; обтанической и другіе сады нужны существенно. благородное юношество можеть, прогуливаясь вы оныхы, узнать различныя произращенія, ихы свойство и дыйствіе вы разсужденіи человыческаго здоровья, и какы насажденныя деревья воспитываються. Сіе знаніе для переду весьма полезно быть можеть для собственнаго ихы домостроительства.

7.

Сколько ни почипаль я россійскій сани нужными. Господинь Саншесь уппвердиль меня еще болье вы семь мивни. Онь вы письмы своемы ко мий о воспипан ельномы домы изгленяется слыдующимы образомы: посойтися не могу, чтобо намо не предстанить: прайне надобно пнести бани по улотребление, кало надеждивние предогранение ото многуст больтеней, и средство ко укръплению челопыческаго тыла. Хотя ото суепырія ныны по впроль бани уничтожены, да тыла по же премя и сила и множество живущих на налодень впроленцово изчелны но сіє доказываето тожмо: что сезразсудные репители сустиве смотрым на измеможение и разслабление споего народа, нежели на здоровье и укрыление онаго. Россійскіе солданы лучше знающь великую и существенную отів бани пользу, и можно ручаться, что здыння бани употребляемые такимы образомы, какы господинь Саншесь предписываеть. (т.) Суть наилучшимы и не сравненнымы средствомы кы сохраненю здоровья, силы и крыпости толико нужныхы кы умноженю людей вы Государствы.

Всв извветные намв народы не оспоримо вв томв согласны. Единое суевбріе истребило бани вв Европв; за сіе истребленіе ваплачено опасною болванію, которая началася вв И паліи, а по томв во Франціи около 1480 года. больныя часть ученых в сіе утнверждають, а другіе сказывають, яко бы сія болвань привезена изв Америки.

заклю-

a. Postmene Marina Buelie, which answer

ДОвольно, ка Кадепскомь К учипься юнош женгя уроконо все оппличным обыкнопенія; стей, нарядог можешь, и не с гихь государся лу дры, лома бынь проста. пріучань кв т соображеніямі простымь и пр дамь, лосто праздность, и часто, нын сихь наружно ныя и обход во и украшаю и ласкопы, ни слособ ност

предписание оное находишем вы физическихы примычанияхы.

вомв оружіл двлаются, все-, ть. Сего ради при Корпусв салв, вы которомы бы кадеты, вы чемы состоиты разность, Словомы: ничего пренебрегать чить събдению.

совершенному воспипанію; благородное юношество мопроизращенія, ихі свойство и какі насажденныя деревья езно быть можеть для соб-

кными. Господинь Саншесь в. Онь вы письмы своемы сльдующимы образомы: э плото письмы по улотреслений вней, и средство ко укръллено Епроло бани уничтожены, до на полдень Епролейцово изчезлизели окомные смотрым на иззароване и укрълление онаго цественную опів бани пользу, емые такимы образомы, какы ваилучшимы и не сравненнымы пости толико нужныхы кы

помь согласны. Единое суене ваплачено опасною больвний около 1480 года. больазываюнь, яко бы сія бользнь

SO WACHERE ..

заклю-

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

ДОвольно, кажетися, избяснено и доказано, что послитсийю вв Шляхетномв Каденскомь Корпусь должно бышь практическому наче нежели теорическому, учинься юношеству больше отвемотренія и слышанія, нежели отв тиерженгя уроконь; чио порядкамь Шляхеннаго сего училища надобно бынь вовсе оппличнымь опть наблюдаемаго вы школахь, академіяхы и универсипеттахы обыхнопенія; чию, елико можно, надлежить избътать встхв излишнихв праздностей, нарядовь и всего того, что жизнь изнъжить и вы ослабление привести можеть, и не следовать вы томы примыру большей части молодыхы людей другихв государствв. Сего ради нвсколько строго вв томв настою, что запинание, лу дры, ломады, и всв не кв стати усоры излишны; что пища долженствуеть быль проетая, но здороная и достаточная; что надлежить больше твло пріучанть кі тру дамі, нежели принужданть разумі кі размышленаямі и соображениямь; чтобь блестящая поперхность не была предночинаема простымь и правдолюбивымь нравамь; но преимущество бы давано было трудамь, лостоянству и доброй пъръ. Тъмь вы ненависть приведены будуть праздность, лицемърге и ласкательство, пріятный токмо нидь имвищія и частю, нынв прямому достоинству предпочитаемыя. Происходящее отв сих в наружностей зло есть твы большее, что не токмо многи не нужныя побродимыя вещи двлаются чрезв то нужными и необродимыми, во и украшающеся сими притпоретнами люди, довольствуясь быть учтины и ласкопы, не имбютів уже ві прочемі ни истиннаго усердія кі Отечестну, ни слособности кв полезнымв двламв, а только самих в себя гюбять.

конець.



Печащаны при Сенатъ Сентабря 30 дня 1766 года.